

Kaj že zmorem?

- ☺ Obvladam slovnico na ravni odraslih.
- ☺ Razumem rabo besed, besednih zvez in povedi v prenesenem pomenu (npr. potegniti nekoga za nos).
- ☺ Pravilno berem besedila.
- ☺ Razumem prebrano besedilo.
- ☺ Pišem čitljivo in pravilno.

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Moj govor je pojmovno siromašen.
- ? Besedno se težje izražam.
- ? Uporabljam kratke povedi.
- ? Uporabljam slovnično nepravilne povedi.
- ? Slabo si zapomnim poslušane vsebine.
- ? Težave imam pri branju (zamenjujem črke (b – d), izpuščam črke, preskakujem vrstice, pomešam vrstni red črk ali zlogov v besedah (od – do) ...).
- ? Ne razumem prebranega besedila.
- ? Težave imam pri pisanju (nečitljiv rokopis, pozabljam na presledke med besedami, izpuščam pikice, strešice in črtice na črkah, zamenjujem črke (m – n, o – a ipd.) ...).

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Z mano razpravljaj o različnih vsebinah.
- ☞ Poslušaj me, kako berem, in naj ti obnovim, kar sem prebral.
- ☞ Spodbujaj me k pisanju.



RAZVOJ GOVORA, JEZIKA IN KOMUNIKACIJE

ŠOLSKO OBDOBJE (1. triada)

KDAJ K LOGOPEDU?

Pripravile:

Suzana Ciglarič, prof. def. surdo-logo
Teja Hržič, dipl. prof. logo-surdo
Anja Lukman, mag. prof. logop. in surdoped.
Nataša Pihler Brumen, prof. def. surdo-logo
Tamara Sevshek, mag. prof. logop. in surdoped.

AKTIV MOBILNIH LOGOPEDINJ, OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA PTUJ

Viri in literatura dostopni na: <http://solapivka.splet.arnes.si/mobilna-logopediska-in-surdopedagoska-sluzba/>



Razvoj govora in jezika je proces, ki poteka pod vplivom različnih dejavnikov. Če je otrok zdrav in če je vpliv okolja ustrezen, poteka govorni razvoj v določenih fazah, ki imajo vsaka svoje značilnosti. Kljub vsemu pa ima vsak otrok svoj individualni tempo razvoja. Če vas skrbi govorno-jezikovni razvoj vašega otroka (ne glede na to, za kakšne težave gre), je prav poiskati strokovno pomoč logopeda.



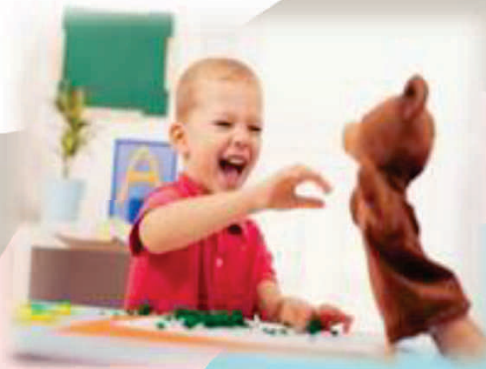
5–6 LET

Kaj že zmorem?

- ☺ Pravilno izgovarjam vse glasove.
- ☺ Govorim tekoče in razumljivo.
- ☺ Uporabljam sestavljene povedi in vse vrste besed slovnično pravilno.
- ☺ Obnovim poslušano pravljico.
- ☺ Resnično pripovedovanje prepletam z domišljijo.
- ☺ Razumem časovne pojme včeraj, danes, jutri, zjutraj, zvečer.
- ☺ Zapišem svoje ime.
- ☺ Znam določiti prvi glas v besedah.
- ☺ Prepoznam nekatere številke in črke.
- ☺ Uspešno komuniciram z otroki in odraslimi.

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Nepravilno izgovarjam, zamenjujem ali izpuščam posamezne glasove.
- ? Delam slovnične napake.
- ? Ne uporabljam sestavljenih povedi (5 besed in več v eni povedi).
- ? Pomešam vrstni red besed v povedi.
- ? Ne znam pripovedovati zgodbic, opisovati dogodkov.
- ? Ne razumem in ne uporabljam posameznih besednih vrst, npr. predlogov (spodaj, zgoraj ...).
- ? Ne zmorem slušno slediti daljši zgodbi.
- ? Ne razumem pomena večjega števila besed.
- ? Ne razumem navodil.



Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Pogovarjaj se z menoj.
- ☞ Poslušaj moje pripovedi in opise slik.
- ☞ Beri mi daljše pravljice.
- ☞ Spodbujaj me k pripovedovanju (npr. ob ilustracijah v knjigi) in obnavljanju zgodb.
- ☞ Igraj se z mano igre slušnega razlikovanja – poiščiva besede na določen glas, ugotavljavva prvi glas v besedah, iščiva rime ...

6-7 LET

Kaj že zmorem?

- ☺ Uporabljam sestavljene besedne strukture.
- ☺ Usvajam abstraktne pojme (sreča, bogastvo, ljubezen, sovraštvo).
- ☺ Poimenujem dneve v tednu.
- ☺ Moje pripovedovanje vključuje dogodke, teme, osebe.
- ☺ Svoj govor prilagajam socialnim situacijam.
- ☺ Zmorem voditi dolge pogovore.
- ☺ Nadzorujem glasnost svojega govora.
- ☺ Pojavi se interes za branje.
- ☺ Izvajam slušno sintezo in analizo na glasove.
- ☺ Povezujem posamezne glasove s črkami.
- ☺ Poznam črke, začnem pisati in brati.

Z menoj obišči logopeda, če

- ? Moje besedišče je zelo siromašno.
- ? Povedi so slovnično nepravilnih oblik.
- ? Ne razumem abstraktnih pojmov.
- ? Ne razlikujem črk in števil.
- ? Ne zavedam se glasovne analize in sinteze.
- ? Težko si zapomnim navodila, naloge in zgodbe.

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Igrajva se igre za fonološko ozaveščanje.
- ☞ Beri in pripoveduj mi pravljice, vzemi si čas za pogovor z menoj.
- ☞ Spodbujaj me k opisovanju, pripovedovanju.
- ☞ Spodbujaj me k branju.
- ☞ Spodbujaj me k samostojni komunikaciji z vsemi ljudmi.

