



OSNOVNA ŠOLA DR. LJUDEVITA PIVKA, ULICA 25. MAJA 2A, 2250 PTUJ

Telefon: 02 771 07 80 Telefax: 02 771 07 85 E-pošta: os.l-pivka@guest.arnes.si Matična št.: 5087201 DŠ: 61373800 www.osl-pivka.si

Publikacija

VZGOJNA SKUPINA



NAGOVOR RAVNATELJICE

Vzgojna skupina za otroke s posebnimi potrebami je prešla pod okrilje OŠ dr. Ljudevita Ptuj leta 2019. Takrat je bila samo ena vzgojna skupina, za katero so skrbeli vzgojiteljica, medicinska sestra in nočni vzgojitelj.

Potrebe pa se iz leta v leto povečujejo in trenutno delujejo v okviru naše šole tri vzgojne skupine.

Vzgojna skupina predstavlja otrokom drugi dom, zato smo zelo veseli, da smo v letu 2024/25 pridobili še dodatne prostore v stavbi dijaškega doma. Tako imajo otroci svojo učilnico v popoldanskem času, kjer se učijo in delajo naloge, igralnico s televizorjem, posebej sobo za igranje in sobo za ples. Tako se v popoldanskem času otroci lahko družijo glede na interese. V vzgojni skupini imajo tudi določene dodatne aktivnosti, od bowlinga do različnih interesnih dejavnosti. Učencem želimo pričarati čim bolj podobno vzdušje domu, zato se trudimo na vsakem koraku.

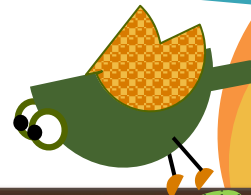
Vzgojna skupina je pri nas kot ena velika družina, kjer so učitelji in učenci med seboj prijatelji ter si med seboj zaupajo in podpirajo ter skupaj rešujejo probleme, ki se pojavijo.

Skupaj si bomo prizadeli za čim boljše pogoje za bivanje učencev v domu, zato bi radi v prihodnje na novo uredili tudi sobice.

Verjamemo, da nam bo s skupnimi močmi uspelo.

Ravnateljica mag. Lidija Marin





VZGOJNA SKUPINA

Vzgojna skupina je osnovna organizacijska enota v domu, v katero so vključeni otroci v času šolanja. Nudi jim zavetje, zagotovi osebne in socialne potrebe, eksistenčne potrebe, vodenje in pomoč pri šolskem delu. Oblikuje se po načelu raznovrstnosti, čeprav je v nekaterih skupinah še vedno uveljavljen kriterij starosti, šolanja in spola. Vzgojna skupina je v domu z doraščajočimi mladostniki oblikovana po modelu mladostniških skupin s primesmi družinske vzgoje. Je odprta socialna enota, kar pomeni, da se lahko vanjo vključijo novi člani, ko iz nje odhajajo tisti, ki so že zaključili šolanje. Skupina je bivalna enota otrok in temeljni prostor strokovnega dela vzgojiteljev (kot stanovanje otrok in staršev oziroma družine). Otrokom nudi fizične pogoje, v okviru katerih lahko le-ti zadovoljujejo svoje temeljne biološke, osebne in socialne potrebe, potrebe po človeški bližini, varnosti in zasebnosti.

VZGOJNA SKUPINA OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA

S prvim korakom v leto 2019 je OŠ dr. Ljudevita Pivka prevzela delovanje vzgojne skupine, ki se nahaja v Dijaškem domu Ptuj. Vzgojna skupina predstavlja pomemben doprinos k vzgojno-izobraževalnemu delu, hkrati pa ponuja varno, spoštljivo in ljubeče okolje, v katerem otroci, mladostniki in mladostnice aktivno in organizirano preživljajo svoj čas.

VZGOJNA SKUPINA





Učijo se najrazličnejših veščin za samostojnejše in odgovornejše življenje, sobivanja z vrstniki in vrstnicami, učnih in delovnih navad, socialnih veščin ter načinov, kako aktivno in kvalitetno preživljati svoj prosti čas.

PODATKI VZGOJNE SKUPINE

Naslov:

OŠ dr. Ljudevita Pivka

Vzgojna skupina

Ulica 25. maja 2a

2250 Ptuj

Ravnateljica: mag. Lidiya Marin

Vzgojitelj 1. vzgojne skupine: Denis Jambriško

Vzgojiteljica 2. vzgojne skupine: Darka Jurgec

Vzgojiteljica 3. vzgojne skupine: Elvira Jurgec

Medicinska sestra: Stanka Kuhar

Varuhinja: Ana Petrovič

Telefon: 041 679 768

TELEFONSKE ŠTEVILKE IN E-NASLOVI matične šole:

Ravnateljica: mag. Lidiya Marin, 02/771 07 81

Pomočnica ravnateljice: Darinka Rojko Pičerko, 02/771 07 82,

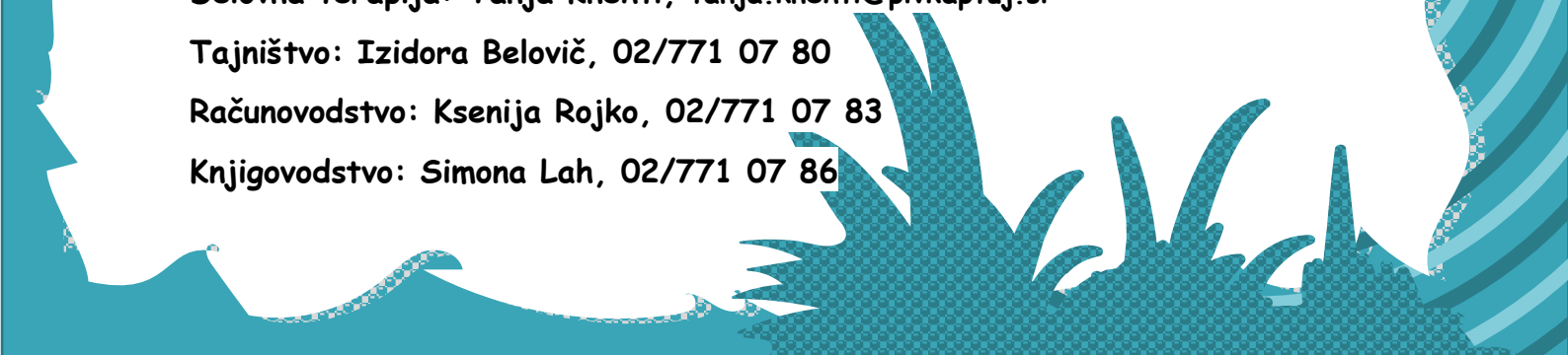
darinka.rojko-picerko@pivkaptuj.si

Delovna terapija: Tanja Knehtl, tanja.knehtl@pivkaptuj.si

Tajništvo: Izidora Belovič, 02/771 07 80

Računovodstvo: Ksenija Rojko, 02/771 07 83

Knjigovodstvo: Simona Lah, 02/771 07 86





CILJI IN NAČELA VZGOJNEGA PROGRAMA DOMOV ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Pri izvajanju vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami v domovih veljajo splošni vzgojno-izobraževalni cilji, in sicer v obsegu in na način, ki jih je ob upoštevanju posebnih potreb mogoče uresničevati.

Glavni cilj vzgojnega programa je optimalni razvoj individualnih psihičnih, fizičnih in socialnih danosti vsakega posameznika, samostojnost pri skrbi za sebe ter vključevanje v vsakdanje fizično in socialno okolje. Za uresničevanje glavnega cilja pa pri izvajanju vzgojnega programa domske vzgoje sledimo naslednjim ciljem:

- preventivno socialno-varstveni in zdravstveni cilji,
- učno-vzgojni cilji (zagotavljanje šolske uspešnosti in celovite vzgoje),
- kompenzacijski cilji (prepoznavanje razvojnih primanjkljajev in posebnosti ter nadomestitev manjkajočega v razvoju otroka)
- osebno in socialno-integrativni cilji (priprava otroka na samostojno in odgovorno življenje).





NAČELA VZGOJNEGA PROGRAMA DOMOV ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami so poleg splošnih načel pomembna še sledeča:

- načelo timskega dela
- načelo individualizacije
- načelo pozitivne vzgojne usmerjenosti
- načelo aktivne vloge in soodgovornosti otroka v procesu lastnega razvoja
- načelo kompenzacije razvojnih zaostankov in vrzeli
- načelo kontinuiranega vzgojno-izobraževalnega procesa
- načelo sodelovanja z družino
- načelo vključevanja v okolje
- načelo organiziranosti po družinskem modelu.





VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAM NA MATIČNI ŠOLI

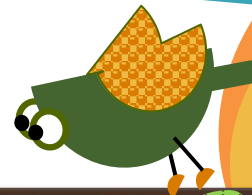
Na matični šoli se izvajajo naslednji vzgojno-izobraževalni programi:

- PRILAGOJENI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (NIS), v katerega so vključeni otroci z lažjimi motnjami v duševnem razvoju in z avtističnimi motnjami,
- POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (PPVI), ki ga obiskujejo otroci in mladostniki z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju,
- PRILAGOJENI PROGRAM ZA PREDŠOLSKO OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI, ki je namenjen predšolskim otrokom z večjimi težavami v razvoju, ki se težko oziroma se ne zmorejo vključiti v redne oddelke vrtca.

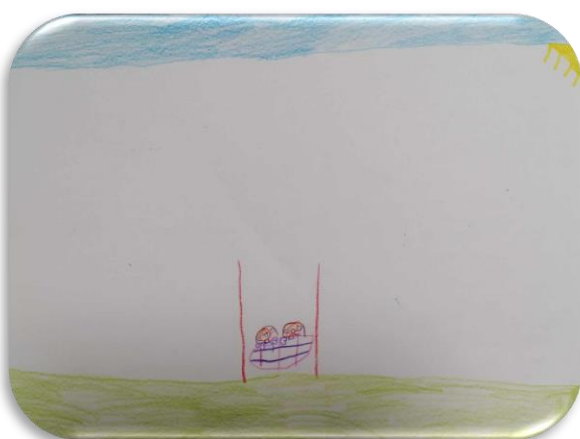
VZGOJNI PROGRAM

Vzgoja je najširši pedagoški proces in zato tudi najširši pedagoški pojem, ki obsega celotno organizacijo vseh odnosov, vplivov, aktivnosti, metod, sredstev, vsebin, dejavnikov, organizacijskih oblik itd., s katerimi uresničujemo naš vzgojni smoter.





Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami je pripravljen na podlagi 9. člena v povezavi s 14. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 12/96, 16/07-UPB, 36/08, 58/09, 64/09 in 65/09). Namenjen je tistim otrokom s posebnimi potrebami, ki jim ni mogoče zagotoviti vzgoje in izobraževanja v kraju njihovega prebivališča in jim zaradi oddaljenosti prebivališča od kraja vzgoje in izobraževanja ni mogoče zagotoviti prevoza, zato se lahko vključijo v zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. V vzgojni program se učenci vključijo na osnovi odločbe, ki jo izda Zavod za šolstvo. Učencem je zagotovljeno 24-urno varstvo po pouku od ponedeljka do petka, ko se le-ti vrnejo domov. Učno delo, popoldanske aktivnosti in nočni počitek potekajo v prostorih šole pod vodstvom vzgojiteljev in varuhov.





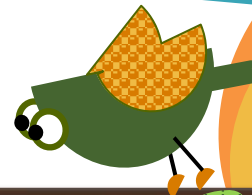
PROGRAM DELA VZGOJNE SKUPINE OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA

Skupina ima v domu organizirano skupno oskrbo (prehrano, pranje, likanje). Kljub temu pa se daje poudarek na razvijanje samostojnosti in delovnih navad, v okviru zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka (redno čiščenje, urejanje bivalnih prostorov ter postiljanje postelj).

Vsakemu izmed otrok je potrebno omogočiti ustrezno in njemu prilagojeno obliko obravnave, zato se k vsakemu izmed njih pristopa individualno. Glede na njihove posebne potrebe, posebnosti, želje in zmožnosti se prilagajajo zahteve, naloge, obremenitve, ugodnosti, omejitve, vloge ipd. v skladu z načeli individualizacije in fleksibilne diferenciacije.

Otroci v skupini preživljajo dve različni obliki prostega časa, in sicer popolnoma prosti čas, ki je namenjen počitku, druženju, družabnim igram, pogovorom z vrstniki, gledanju televizije, uporabi računalnika itd., in organiziran prosti čas, v katerem se otroci in mladostniki aktivno vključujejo v različne usmerjene zaposlitve v okviru skupine (likovno ustvarjanje, glasbene in športne dejavnosti, kulturno-umetniške dejavnosti, praktične dejavnosti, doživljajskopedagoški projekt, itd.) ter različne interesne dejavnosti, ki potekajo v okviru doma in jih izvajajo vzgojitelji iz skupine in drugih skupin.





V vzgojni skupini otrokom nudimo bogato izbiro spodbud za aktivno in za njihov vsestranski razvoj koristno življenje. Poleg klasičnih spodbujevalnih sredstev, kot so pohvale, priznanja in nagrade, se bodo v skupini odvijale še razne življenjske situacije, kot so možnosti svobodnega druženja v skupnem življenju in delu, prijateljevanje, sodelovanje, medsebojna pomoč in strpnost, skupno premagovanje zahtevnejših življenjskih situacij, naporov, tveganj, itd.



SODELOVANJE S STARŠI

Razvijanje in vzdrževanje stikov z družino otroka - starši, skrbniki, rejniki poteka v obliki telefonskih pogovorov, v obliki govorilnih ur v domu in srečanj na roditeljskih sestankih, ob družabnih srečanjih na prireditvah, na timskih sestankih in ob načrtovanju, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov, ob posvetovanjih glede vzgoje, ob obveščanju o otrokovih uspehih in njegovem napredovanju.



SODELOVANJE S ŠOLO

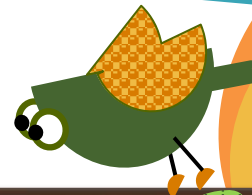
Vzdrževanje intenzivnih stikov s šolo poteka z razredniki in po potrebi tudi z drugimi strokovnjaki iz šole ob vsakodnevni predaji otrok, pripravi individualiziranih programov za otroke, ob srečanju z razredniki na govorilnih urah v šoli ali domu, na timskih sestankih za posameznega otroka.

SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI V DOMU

Sodelovanje z zdravstveno delavko poteka dnevno, pri spremljanju telesnega razvoja otrok, telesne teže in drugih posebnosti, posvetov ob boleznih in poškodbah otrok in na timskih sestankih, v okviru sestave in spremljanja individualiziranih programov.

V začetku šolskega leta sodelovanje med strokovnimi delavci poteka predvsem v obliki izmenjav informacij o posameznemu otroku.





SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Glede na potrebe posameznika sodelujemo s centri za socialno delo, zdravstvenim domom in z dispanzerjem za pedopsihatrijo, in sicer v obliki timskih sestankov, individualnih obravnav v domu ali izven njega.

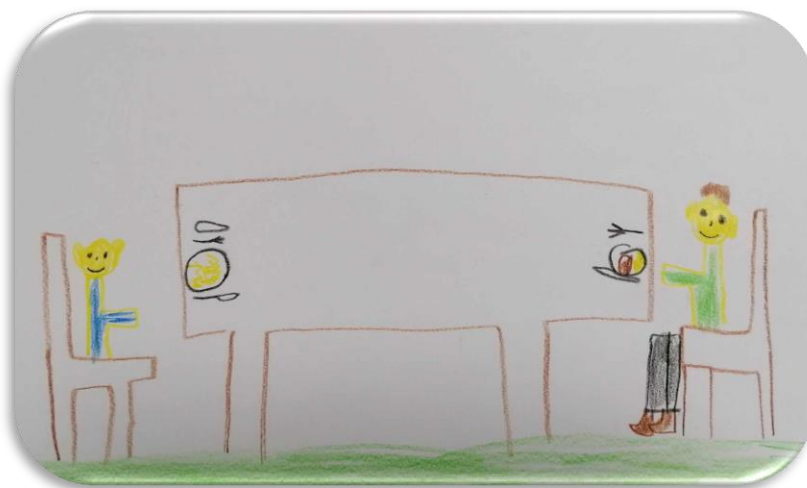


VZGOJITELJI

Vzgojiteljeva vloga v skupini je osrednjega značaja in je zato ključnega pomena njegova osebnost in opremljenost z znanji, spretnostmi in veščinami za kvalitetno opravljanje vzgojnega dela. Je nosilec vzgojno-izobraževalnega procesa. Vzgaja in izobražuje otroke skladno s cilji zakonodaje, programa domske vzgoje za domove, letnega delovnega načrta doma in letnega načrta vzgojnega dela za vzgojno skupino.



Za uspešno opravljanje številnih vlog vzgojitelja pa ni pomembno le vedenje o tem, kaj in kako mora delati, ampak so odločilnega pomena kvalitete njegove osebnosti, tiste vsebine, lastnosti in sposobnosti, ki mu omogočajo, da strokovno znanje pride do izraza. Osnovni in bistveni pogoj za delo z otroki je njegov odnos z njimi in do njih. Odnos je pomembno sredstvo, s katerim je mogoče vplivati na osebnostni razvoj otroka in hkrati sredstvo, s katerim vzdržuje povezanost posameznika in skupine. Matični vzgojitelj je oseba, ki ji otrok lahko zaupa, poišče zaščito in pomoč v kriznih situacijah. Je po potrebi zagovornik otrokovih pravic. Zadolžen je za več otrok in je z njimi v neposrednem odnosu. Je oseba, prek katere se skuša optimalno individualizirati delo s posameznikom.





TEMELJNE PRAVICE IN DOLŽNOSTI OTROK

Otroku morajo biti zagotovljene vse temeljne človeške in otrokove pravice. V času bivanja v domu pa so posebej poudarjene naslednje pravice:

- spoštljiva obravnava v skladu z zakonom, mednarodnimi predpisi o človekovih in otrokovih pravicah ter splošnimi civilizacijskimi vrednotami,
- pravica do varnega, zdravega in spodbudnega okolja,
- prilagoditev pogojev bivanja glede na osebne potrebe posameznika,
- zagotovitev zasebnosti in osebne varnosti,
- kakovostni pogoji bivanja, zdrave prehrane, učenja in prostega časa ter vzgojne obravnave,
- svobodno izražanje o vseh vprašanjih iz življenja in dela doma ter soodločanje in sooblikovanje življenja in dela v domu (individualno in skupinsko),
- pravica do počitka,
- hitro in ustrezno zdravstveno varstvo in zdravljenje,
- osebno dostojanstvo.

Temeljne dolžnosti otrok v domu so:

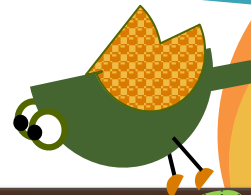
- da upoštevajo in se ravna po veljavnem hišnem redu,
- da upoštevajo nasvete, navodila in druge za njihov osebni razvoj koristne ukrepe svojih vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev,
- da varujejo svoje zdravje,
- da ne ogrožajo drugih otrok v domu itd.



POTEK DNEVA V VZGOJNI SKUPINI

DNEVNI RED AKTIVNOSTI V VZGOJNI SKUPINI
od 6.30 do 6.35 - bujenje
ob 7.00 - odhod na zajtrk
ob 7.30 - prihod v šolske prostore
ob 14.20 - prihod otrok iz šole
ob 14.30 - komunikacijski krog/pogovor v skupini/sestane skupine
od 15.00 do 16.00 - učna ura/usmerjene zaposlitve
ob 16.00 - malica
od 16.00 do 18.30 - aktivnosti prostega časa, usmerjene zaposlitve, interesne dejavnosti
ob 18.30 - večerja
od 19.00 do 19.30 - osebna higiena delo dežurnih: čiščenje, pospravljanje in urejanje prostorov menjava perila in priprava oblačil/garderobe za naslednji dan
od 19.30 do 21.00 - aktivnosti prostega časa
od 21.00 do 21.30 - priprava na počitek in počitek





Likovni izdelki: otroci in mladostniki vzgojnih skupin

Vsebina publikacije: Denis Jambriško, mag. Lidiya Marin

Oblikovanje publikacije: Darinka Rojko Pičerko, Denis Jambriško

Lektoriranje: Darinka Rojko Pičerko

Izdano: 2024

VZGOJNA SKUPINA

